

臺南市105學年度國小成語競賽  
第二關團體賽  
第三組

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：南區新興國小

臺南市國文輔導團

# 動手寫寫看

【內容】成語字形

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：4）

【計分】答對一字得1分

1、請依序寫出下列空格中的國字：

1-1 買  還珠

1-2 人謀不



1、請依序寫出下列空格中的國字：

1-1 買  還珠

1-2 人謀不

1、請依序寫出下列空格中的國字：

1-1 買櫝還珠

1-2 人謀不臧

# 動手寫寫看

【內容】成語字音

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：3）

【計分】答對一字得1分

2、請依序寫出下列引號中的注音：

2-1 叱「吒」風雲

2-2 老「嫗」能解



2、請依序寫出下列引號中的注音：

2-1 叱「吒」風雲

2-2 老「嫗」能解



2、請依序寫出下列引號中的注音：

2-1 叱「吒」風雲

ㄘ ㄣ

2-2 老「嫗」能解

ㄩ

# 動腦猜猜看

【內容】 成語意思

【題型】 各選手在紙上作答

【方式】 個人賽（指定選手：1）

【計分】 答對者得2分

3、下列各組成語意義的關係，  
何組與其他三者不同？

(A) 望塵莫及／並駕齊驅

(B) 鳳毛麟角／吉光片羽

(C) 撲朔迷離／撥雲見日

(D) 熙來攘往／門可羅雀



3、下列各組成語意義的關係，  
何組與其他三者不同？

- (A) 望塵莫及／並駕齊驅
- (B) 鳳毛麟角／吉光片羽
- (C) 撲朔迷離／撥雲見日
- (D) 熙來攘往／門可羅雀

3、下列各組成語意義的關係，  
何組與其他三者不同？

(A) 望塵莫及／並駕齊驅

(B) 鳳毛麟角／吉光片羽

(C) 撲朔迷離／撥雲見日

(D) 熙來攘往／門可羅雀

# 動腦猜猜看

【內容】 成語運用

【題型】 各選手在紙上作答

【方式】 個人賽（指定選手：2）

【計分】 答對者得2分

4、「網路謠言一傳十，十傳百，原本一笑置之的人到最後也可能會相信。」以上敘述的現象可以用哪個成語形容？

(A) 口碑載道

(B) 斷章取義

(C) 杯弓蛇影

(D) 三人成虎



4、「網路謠言一傳十，十傳百，原本一笑置之的人到最後也可能會相信。」以上敘述的現象可以用哪個成語形容？

(A) 口碑載道

(B) 斷章取義

(C) 杯弓蛇影

(D) 三人成虎



4、「網路謠言一傳十，十傳百，原本一笑置之的人到最後也可能會相信。」以上敘述的現象可以用哪個成語形容？

(A) 口碑載道

(B) 斷章取義

(C) 杯弓蛇影

(D) 三人成虎

# 動腦猜猜看

【內容】 成語字形

【題型】 各選手在紙上作答

【方式】 個人賽（指定選手：3）

【計分】 答對者得2分

5、下列成語何組空格中的國字前後相同？

- (A) 發□忘食／義□填膺
- (B) □夫之勇／□極泰來
- (C) 鬼□神工／破□沉舟
- (D) 趨之若□／□換星移



5、下列成語何組空格中的國字前後相同？

- (A) 發□忘食／義□填膺
- (B) □夫之勇／□極泰來
- (C) 鬼□神工／破□沉舟
- (D) 趨之若□／□換星移

5、下列成語何組空格中的國字前後相同？

(A) 發□忘食／義□填膺

(B) □夫之勇／□極泰來

(C) 鬼□神工／破□沉舟

(D) 趨之若□／□換星移

# 動腦猜猜看

【內容】 成語理解

【題型】 各選手在紙上作答

【方式】 個人賽（指定選手：1）

【計分】 答對者得2分

6、下列各選項所搭配的成語，  
何者最不恰當？

- (A) 教育家——春風化雨
- (B) 政治家——風行草偃
- (C) 音樂家——擲地有聲
- (D) 慈善家——古道熱腸



6、下列各選項所搭配的成語，  
何者最不恰當？

- (A) 教育家——春風化雨
- (B) 政治家——風行草偃
- (C) 音樂家——擲地有聲
- (D) 慈善家——古道熱腸



6、下列各選項所搭配的成語，  
何者最不恰當？

(A) 教育家——春風化雨

(B) 政治家——風行草偃

(C) 音樂家——擲地有聲

(D) 慈善家——古道熱腸

# 動腦猜猜看

【內容】 成語詞性

【題型】 各選手在紙上作答

【方式】 個人賽（指定選手：4）

【計分】 答對者得2分

7、下列成語的詞性結構，何者與其他三個不相同？

(A) 鏡花水月

(B) 明察秋毫

(C) 暮鼓晨鐘

(D) 滄海桑田



7、下列成語的詞性結構，何者與其他三個不相同？

(A) 鏡花水月

(B) 明察秋毫

(C) 暮鼓晨鐘

(D) 滄海桑田

7、下列成語的詞性結構，何者與其他三個不相同？

(A) 鏡花水月

(B) 明察秋毫

(C) 暮鼓晨鐘

(D) 滄海桑田

# 動腦猜猜看

【內容】 成語詞義

【題型】 各選手在紙上作答

【方式】 個人賽（指定選手：2）

【計分】 答對者得2分

## 8、下列引號中疊字詞的解釋何者不正確？

- (A) 「戰戰」兢兢：害怕的樣子
- (B) 「孜孜」不倦：勤勉不懈怠
- (C) 「渾渾」噩噩：嚴正的樣子
- (D) 「汲汲」營營：勤求不止息



## 8、下列引號中疊字詞的解釋 何者不正確？

- (A) 「戰戰」兢兢：害怕的樣子
- (B) 「孜孜」不倦：勤勉不懈怠
- (C) 「渾渾」噩噩：嚴正的樣子
- (D) 「汲汲」營營：勤求不止息



## 8、下列引號中疊字詞的解釋何者不正確？

- (A) 「戰戰」兢兢：害怕的樣子
- (B) 「孜孜」不倦：勤勉不懈怠
- (C) 「**渾渾**」**噩噩**：**嚴正的樣子**
- (D) 「汲汲」營營：勤求不止息

# 看圖猜成語

- 【內容】看圖片猜一句成語  
(200成語題庫)
- 【題型】各選手在紙上作答
- 【方式】個人賽（指定選手：3）
- 【計分】答對者得2分

9、請問圖片中貓咪的行為可用哪個成語形容？



台南市105學年度國小成語競賽

9、請問圖片中貓咪的行為可用哪個成語形容？



台南市105學年度國小成語競賽

# 9、緣木求魚

# VCR

【內容】看影片回答問題

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：1）

【計分】答對者得2分



# 10、請看影片回答下面題目



# 10、根據影片情節，下列敘述何者正確？

- (A) 海鷗在誤觸發射裝置後嚇得面面相覷
- (B) 大白鯊在釣客身後望其項背準備攻擊
- (C) 釣客故作不知按兵不動以求明哲保身
- (D) 大白鯊被拋向天空根本就是倒行逆施





# 10、根據影片情節，下列敘述何者正確？

- (A) 海鷗在誤觸發射裝置後嚇得面面相覷
- (B) 大白鯊在釣客身後望其項背準備攻擊
- (C) 釣客故作不知按兵不動以求明哲保身
- (D) 大白鯊被拋向天空根本就是倒行逆施

10、根據影片情節，下列敘述何者正確？

- (A) 海鷗在誤觸發射裝置後嚇得面面相覷
- (B) 大白鯊在釣客身後望其項背準備攻擊
- (C) 釣客故作不知按兵不動以求明哲保身
- (D) 大白鯊被拋向天空根本就是倒行逆施

# 成語抓抓樂

【內容】 找出相鄰格子內的成語，  
並圈出來。

（連成一線，直線、橫線、斜線皆可）

【題型】 計時賽（30秒）

【方式】 團體賽（推派2位選手）

【計分】 按照得分多寡依序計算：  
8、7、6、5、4、3、2、1

（同分同名次）

台南市105學年度國小成語競賽

胼	唾	談	笑	風	生	急	旦	旦
門	手	容	三	行	勇	之	夫	匹
維	可	胝	絕	草	斧	眉	結	芒
掬	得	羅	足	偃	咻	燃	舌	刺
一	並	滄	雀	眾	音	容	宛	在
字	駕	海	傳	刀	及	曝	之	背
千	鈞	一	髮	捉	獻	莫	交	項
金	必	粟	口	人	炙	膾	塵	其
車	水	弟	野	倩	嘆	興	洋	望

# 按放映顯示計時器



胼	唾	談	笑	風	生	急	旦	旦
門	手	容	三	行	勇	之	夫	匹
維	可	胝	絕	草	斧	眉	結	芒
掬	得	羅	足	偃	咻	燃	舌	刺
一	並	滄	雀	眾	音	容	宛	在
字	駕	海	傳	刀	及	曝	之	背
千	鈞	一	髮	捉	獻	莫	交	項
金	必	粟	口	人	炙	膾	塵	其
車	水	弟	野	倩	嘆	興	洋	望

胼	唾	談	笑	風	生	急	旦	旦
門	手	容	三	行	勇	之	夫	匹
維	可	胝	絕	草	斧	眉	結	芒
掬	得	羅	足	偃	咻	燃	舌	刺
十	並	滄	雀	眾	音	容	宛	在
字	駕	海	傳	刀	及	曝	之	背
千	鈞	一	髮	捉	獻	莫	交	項
金	必	粟	日	人	炙	膾	塵	其
車	水	弟	野	倩	嘆	興	洋	望

# 成語填填樂

【內容】看提示，在空格中填成語

【題型】計時賽（30秒）

【方式】團體賽（推派2選手）

【計分】按照得分多寡依序計算：

8、7、6、5、4、3、2、1

（同分同名次）



●直式：

- 1 表示一個人為正義之不伸而激起的憤慨，充滿胸中。
- 2 用以比喻無謂的憂慮。
- 3 形容對已經過去的錯事，不再追究責備。
- 4 比喻抓住事理的重點。
- 5 形容傳聞四起，議論紛紛；或指極為猖狂、囂張。

●橫式：

- A 形容十分勤奮。
- B 比喻在禍患未發生前，先採取防範措施，則災禍不會發生。
- C 用以說明事情失敗的原因，是人為所導致，與天命無關係。
- D 形容不避風雨，奔波勞頓。
- E 比喻父母疼愛子女的深情。

●斜式：

- ㄅ 比喻因能力不足而自嘆不如或感到無可奈何。
- ㄆ 指遠遠落於人後。

1 ↓  
義

3 ↓  
既

4 ↓  
提

A →  
發

2 ↓  
杞

C →  
人

B →  
曲

D →  
櫛

5 ↓  
甚

E →  
舐

↖ 夕  
↗ 望

# 按放映顯示計時器

1 ↓  
義

3 ↓  
既

4 ↓  
提

A →  
發

2 ↓  
杞

C →  
人

B →  
曲

D →  
櫛

5 ↓  
甚

E →  
舐

↖ 夕  
↗ 望

●直式：

- 1 表示一個人為正義之不伸而激起的憤慨，充滿胸中。
- 2 用以比喻無謂的憂慮。
- 3 形容對已經過去的錯事，不再追究責備。
- 4 比喻抓住事理的重點。
- 5 形容傳聞四起，議論紛紛；或指極為猖狂、囂張。

●橫式：

- A 形容十分勤奮。
- B 比喻在禍患未發生前，先採取防範措施，則災禍不會發生。
- C 用以說明事情失敗的原因，是人為所導致，與天命無關係。
- D 形容不避風雨，奔波勞頓。
- E 比喻父母疼愛子女的深情。

●斜式：

- ㄅ 比喻因能力不足而自嘆不如或感到無可奈何。
- ㄆ 指遠遠落於人後。

	1↓ 義					3↓ 既		4↓ 提
A→ 發	憤	忘	食	2↓ 杞		往		綱
	填			C→ 人	謀	不	臧	挈
	膺			憂		咎		領
B→ 曲	突	徙	薪	天	D→ 櫛	風	沐	雨
嘆				5↓ 甚		及		
	興			囂	莫			
		洋		塵	E→ 舐	犢	情	深
			↖ 夕 ↗ 望	上				

競賽結束