

臺南市105學年度國小成語競賽  
第二關團體賽  
第一組

主辦單位：臺南市政府教育局  
承辦單位：南區新興國小  
臺南市國文輔導團

# 動手寫寫看

【內容】成語字音

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：4）

【計分】答對一字得1分

1、請依序寫出下列兩個引號中的讀音：

1-1 「絃」歌不輟

1-2 撲「朔」迷離



1、請依序寫出下列兩個引號中的讀音：

1-1 「絃」歌不輟

1-2 撲「朔」迷離

1、請依序寫出下列兩個引號中的讀音：

1-1 「絃」歌不輟

ターラノ

1-2 撲「朔」迷離

タメコハ

# 動腦猜猜看

【內容】成語運用

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：2）

【計分】答對者得2分

2. 「〈星際異攻隊2〉上映首週票房破千萬，讓僅有八百萬票房的〈玩命關頭8〉頓時□□□□。」以上缺空處宜填入：

- (A) 進退維谷
- (B) 臨淵羨魚
- (C) 謹眾取寵
- (D) 相形見絀



2. 「〈星際異攻隊2〉上映首週票房破千萬，讓僅有八百萬票房的〈玩命關頭8〉頓時□□□□。」以上缺空處宜填入：

- (A) 進退維谷
- (B) 臨淵羨魚
- (C) 謹眾取寵
- (D) 相形見絀

2. 「〈星際異攻隊2〉上映首週票房破千萬，讓僅有八百萬票房的〈玩命關頭8〉頓時□□□□。」以上缺空處宜填入：

- (A) 進退維谷
- (B) 臨淵羨魚
- (C) 謹眾取寵
- (D) 相形見絀

# 動腦猜猜看

【內容】成語字形

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：3）

【計分】答對者得2分

3、下列成語何組空格中的國字  
前後相同？

- (A) □指氣使／甘之如□
- (B) □由自取／既往不□
- (C) 鞭□入裡／退□三舍
- (D) 行不由□／不□而走



3、下列成語何組空格中的國字  
前後相同？

- (A) □指氣使／甘之如□
- (B) □由自取／既往不□
- (C) 鞭□入裡／退□三舍
- (D) 行不由□／不□而走

3、下列成語何組空格中的國字  
前後相同？

- (A) □指氣使／甘之如□
- (B) □由自取／既往不□
- (C) 鞭□入裡／退□三舍
- (D) 行不由□／不□而走

# 動手寫寫看

【內容】成語字形

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：1）

【計分】答對一字得1分

4、請依序寫出下列空格中  
的國字：

4-1 □竹難書

4-2 鴻□之志



4、請依序寫出下列空格中  
的國字：

4-1 □竹難書

4-2 鴻□之志

4、請依序寫出下列空格中  
的國字：

4-1 鑿竹難書

4-2 鴻鵠之志



# 動腦猜猜看

【內容】成語詞性

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：4）

【計分】答對者得2分

5、下列成語的詞性結構，何者與  
其他三個不相同？

(A) 指桑罵槐

(B) 撥雲見日

(C) 捕風捉影

(D) 物換星移



5、下列成語的詞性結構，何者與  
其他三個不相同？

(A) 指桑罵槐

(B) 撥雲見日

(C) 捕風捉影

(D) 物換星移

5、下列成語的詞性結構，何者與  
其他三個不相同？

(A) 指桑罵槐

(B) 撥雲見日

(C) 捕風捉影

(D) 物換星移

# 動手寫寫看

【內容】成語理解

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：1）

【計分】答對者得2分

6、下列成語的關係，意思相近者打「○」，意思相異者打「×」

6-1 拾人牙慧/不落窠臼

6-2 咫手可得/探囊取物



6、下列成語的關係，意思相近者打「○」，意思相異者打「×」

6-1 拾人牙慧/不落窠臼

6-2 咫手可得/探囊取物

6、下列成語的關係，意思相近者打「○」，意思相異者打「×」

6-1 拾人牙慧/不落窠臼 ×

6-2 咫手可得/探囊取物 ○

# 動腦猜猜看

【內容】成語理解

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：2）

【計分】答對者得2分

7、「雷恩明白□□□□的道理，即使面對得心應手的學科也是□□□□的學習。」以上缺空處宜填入以下何者？

- (A) 跤步千里／孜孜不倦
- (B) 按部就班／循循善誘
- (C) 不亢不卑／汲汲營營
- (D) 劍及履及／不忮不求



7、「雷恩明白□□□□的道理，即使面對得心應手的學科也是□□□□的學習。」以上缺空處宜填入以下何者？

- (A) 跤步千里／孜孜不倦
- (B) 按部就班／循循善誘
- (C) 不亢不卑／汲汲營營
- (D) 劍及履及／不忮不求

7、「雷恩明白□□□□的道理，即使面對得心應手的學科也是□□□□的學習。」以上缺空處宜填入以下何者？

- (A) 跤步千里／孜孜不倦
- (B) 按部就班／循循善誘
- (C) 不亢不卑／汲汲營營
- (D) 劍及履及／不忮不求

# 動腦猜猜看

【內容】成語意思

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：3）

【計分】答對者得2分

8、下列各組成語意義的關係，  
何組與其他三者不同？

- (A) 夜不閉戶／路不拾遺
- (B) 伯仲之間／不分軒輊
- (C) 滴水穿石／一曝十寒
- (D) 口碑載道／膾炙人口



8、下列各組成語意義的關係，  
何組與其他三者不同？

- (A) 夜不閉戶／路不拾遺
- (B) 伯仲之間／不分軒輊
- (C) 滴水穿石／一曝十寒
- (D) 口碑載道／膾炙人口

8、下列各組成語意義的關係，  
何組與其他三者不同？

- (A) 夜不閉戶／路不拾遺
- (B) 伯仲之間／不分軒輊
- (C) 滴水穿石／一曝十寒
- (D) 口碑載道／膾炙人口

# 看圖猜成語

【內容】看圖片猜一句成語

（200成語題庫）

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：1）

【計分】答對者得2分

9、請問圖片中競賽時隊友們的行為  
可用哪個成語形容？



台南市105學年度國小成語競賽

9、請問圖片中競賽時隊友們的行為  
可用哪個成語形容？



台南市105學年度國小成語競賽

# 9、同舟共濟

# VCR

【內容】看影片回答問題

【題型】各選手在紙上作答

【方式】個人賽（指定選手：4）

【計分】答對者得2分

10、請看影片回答下面題目



10、根據影片情節，下列敘述何者正確？

- (A) 白隊以探囊取物之姿輕取對手
- (B) 紅隊選手最後黔驥技窮吞敗戰
- (C) 兩隊展現伯仲之間的對戰實力
- (D) 兩隊謹眾取寵的打法令人讚賞



10、根據影片情節，下列敘述何者正確？

- (A) 白隊以探囊取物之姿輕取對手
- (B) 紅隊選手最後黔驥技窮吞敗戰
- (C) 兩隊展現伯仲之間的對戰實力
- (D) 兩隊謹眾取寵的打法令人讚賞

# 成語抓抓樂

【內容】找出相鄰格子內的成語，  
並圈出來。

（連成一線，直線、橫線、斜線皆可）

【題型】計時賽（30秒）

【方式】團體賽（推派2位選手）

【計分】按照得分多寡依序計算：  
8、7、6、5、4、3、2、1

（同分同名次）臺南市105學年度國小成語競賽

迴	腸	盪	氣	韜	剛	慎	自	用
白	窠	落	不	光	風	霽	月	水
日	輶	行	徑	養	行	雲	野	頤
一	介	不	取	晦	草	菅	人	命
片	行	脰	歌	口	偃	快	獻	晨
冰	雲	而	由	絃	大	欲	曝	昏
心	流	走	摩	頂	放	蓋	一	定
滴	水	穿	石	夫	厥	彌	寒	省
鞭	辟	入	裡	匹	詞	彰	銖	鎰

# 按放映顯示計時器

迴	腸	盪	氣	韜	剛	慎	自	用
白	窠	落	不	光	風	霽	月	水
日	輶	行	徑	養	行	雲	野	頤
一	介	不	取	晦	草	菅	人	命
片	行	脰	歌	口	偃	快	獻	晨
冰	雲	而	由	絃	大	欲	曝	昏
心	流	走	摩	頂	放	蓋	一	定
滴	水	穿	石	夫	厥	彌	寒	省
鞭	辟	入	裡	匹	詞	彰	銖	鎰

迴	腸	溫	氣	韜	剛	復	自	用
白	窠	落	不	光	風	霽	月	水
日	輶	行	徑	養	行	雲	野	頤
十	介	不	取	晦	草	菅	人	命
月	行	脰	歌	口	偃	快	獻	晨
冰	雲	而	由	絃	大	欲	曝	昏
心	流	走	摩	頂	放	蓋	一	定
滴	水	穿	石	夫	厥	彌	寒	省
鞭	辟	入	裡	匹	詞	彰	銖	鎰

# 成語填填樂

【內容】看提示，在空格中填成語

【題型】計時賽（30秒）

【方式】團體賽（推派2選手）

【計分】按照得分多寡依序計算：

8、7、6、5、4、3、2、1

（同分同名次）

●直式：

- 1 指飽食愉快的樣子。
- 2 常用以說明事情失敗的原因，是人為所導致，與天命毫無關係。
- 3 泛指善於策劃或指揮，也用以比喻居幕後策劃。
- 4 比喻不顧事實真相，隨口亂說。

●橫式：

- A 指為政者漠視人命，任意殘害。
- B 比喻不落俗套，有獨創風格。
- C 形容極為辛勞。
- D 形容老百姓的處境極為艱難痛苦。

●斜式：

- 匚指發表誇張的言詞。
- 爻形容輿論力量極大，可以顛倒黑白，混淆是非。

A→ 草							1↓ 大	
		B→ 不						
							2↓ 人	
父 眾	4↓ 信							
				3↓ 運				
					C→ 𦵹			
	D→ 生							

# 按放映顯示計時器

A→  
草

1↓  
大  
ㄣ

B→  
不

2↓  
人

ㄉ  
眾

4↓  
信

3↓  
運

C→  
𦵹

D→  
生

●直式：

- 1 指飽食愉快的樣子。
- 2 常用以說明事情失敗的原因，是人為所導致，與天命毫無關係。
- 3 泛指善於策劃或指揮，也用以比喻居幕後策劃。
- 4 比喻不顧事實真相，隨口亂說。

●橫式：

- A 指為政者漠視人命，任意殘害。
- B 比喻不落俗套，有獨創風格。
- C 形容極為辛勞。
- D 形容老百姓的處境極為艱難痛苦。

●斜式：

- 匚指發表誇張的言詞。
- 匚形容輿論力量極大，可以顛倒黑白，混淆是非。

A→ 草	菅	人	命				1↓ 大 亾	
		B→ 不	落	窠	白	放	快	
					厥	2↓ 人	朵	
文 眾	4↓ 信			詞		謀	頤	
	口			3↓ 運		不		
	雌	鑠		籌		臧		
	黃		金	幃	C→ 胼	手	胝	足
				幄				
	D→ 生	靈	塗	炭				

競賽結束

公布成績