

**臺南市港尾國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:一年級

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第10課 井裡的小青蛙 第11課 吃星星的小鴨子	3 6	1. 利用 line Account 指派任務與完成學習評量。 2. 利用「線上自主學習網」直播課表進行學習任務。 3. 利用 Youtube 影片進行課程教學相關補充用。	1. 學生完成任務和學習評量後，請家長拍照，透過 line Account 傳給老師記錄學生完成的進度。 2. 請家長利用手機軟體錄製學生任務指派音檔，再將音檔用 line 回傳給老師驗收。	1. 習作 2. 學習評量 字詞習寫甲/乙本 3. 錄音檔
數學	第八單元 二位數的加減	6	1. 利用 line Account 指派任務與完成學習評量。 2. 利用「線上自主學習網」直播課表進行學習任務。 3. 利用「均一平台」任務指派與學習評量。	1. 學生完成任務和學習評量後，請家長拍照，透過 line Account 傳給老師記錄學生完成的進度。 2. 利用 Line Account 請家長協助學生進行「均一平台」任務指派與學習評量。	1. 習作 2. 學習評量

**臺南市港尾國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:二年級

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第10課	6	1 線上直播自主學習平台 2 利用 line 群組指派作業，進行作業回饋	1 觀看線上直播自主學習平台 2 利用 line 群組指派作業，進行作業回饋	1. 作業照片 2. 學習任務
國語	第11課	4	1 線上直播自主學習平台 2 利用 line 群組指派作業，進行作業回饋	1 觀看線上直播自主學習平台 2 利用 line 群組指派作業，進行作業回饋	1. 作業照片 2. 學習任務
數學	第8單元	3	1 線上直播自主學習平台 2 利用均一進行任務指派與學習評量。	1 觀看線上直播自主學習平台 2 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
數學	第9單元	4	1 線上直播自主學習平台 2 利用均一進行任務指派與學習評量。	1 觀看線上直播自主學習平台 2 利用均一進行任務指派與學習評量。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

**臺南市港尾國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:三年級

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Unit 4: Is he a cook?	1	1. 使用 Google meet 、 Classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘) 。(檔案以 Youtube 連結方式傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	1. 互動回應 2. 學習任務
英語	Unit 4: Is he a cook?	1	1. 利用均一平臺進行任務指派與學習評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師透過後台數據觀測學生之學習狀況與成效。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
自然	單元四:認識天氣	5	1. 課本內容詳讀、畫重點、回答課本所列的問題。 2. 配合課本進度完成習作練習題、作業簿、學習單。 3. 觀看南一資源網相關影片，幫助深入了解與釐清學習重點與目標。 https://www.youtube.com/channel/UCheJ9-sqKf33L4wuY1Tx_uw 4. 利用 PAGAMO 進行任務指派與學習評量。	1. 請學生拍照或錄影，以 line 傳完成的進度/作業/問題給老師。 2. 教師以照片或影片回饋。	1. 作業簿 2. 學習單 3. 平臺測驗

社會	例如： 單元六：居住 地方的發展 活動1：生活 中的問題	3	1. 使用「臺南市停課期間 線上直播授課」平台 (youtube) 進行線上學 習。 2. 實體書本、習作、學 習單、平時評量卷	1. 請學生先觀看「臺南市停 課期間線上直播授課」平台 錄製之教學影片。 2. 請學生完成學習單、習作 及平時評量卷上傳 line，老 師批閱完後再回傳 line 紙 給學生，學生依回傳眉批進作 作業訂正，完畢再回傳。	例如： 1. 習作 2. 學習單 3. 平時評量 卷
數學 0519	數學課本 p99- p100 數習 p79	1	1. 課本與習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業 繳交與批改。	1. 課本練習題 2. 習作
國語 0519	國語（十）課文 國語課本 p89 生詞本（十）生 字練習	1	1. 課本 2. 生詞本	1. 利用 line 群組照片，進行作業 繳交與批改。	1. 生詞本練習
數學 0520	數課 p101-p102 數習 p80	1	1. 課本與習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業 繳交與批改。	1. 課本練習題 2. 習作
國語 0520	國習 p61-p62 國（十）課文	1	1. 課本 2. 習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業 繳交與批改。	1. 習作
數學 0521	數課 p103-p104 數習 p81	1	1. 課本與習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業 繳交與批改。	1. 課本練習題 2. 習作
國語 0521	國習 p64-p65 國（十一）課文	1	1. 課本 2. 習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業 繳交與批改。	1. 習作
數學 0524	數課 p105-p106 數習 p82	1	1. 課本與習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業 繳交與批改。	1. 課本練習題 2. 習作
國語 0524	國習 p66-p67 國（十一）課文	1	1. 課本 2. 習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業 繳交與批改。	1. 習作
數學 0525	數課 p107-p108 數習 p83	1	1. 課本與習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業 繳交與批改。	1. 課本練習題 2. 習作
國語 0525	查國（十一）生 字 國習 p68-p69	1	1. 課本 2. 生字簿 3. 習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業 繳交與批改。	1. 生字簿 2. 習作

數學 0526	數習 p84	1	1. 課本與習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業繳交與批改。	1. 習作
國語 0526	生詞甲（十一） 生字 國（十一）課文 國習 p72-p73	1	1. 課本 2. 生詞本 3. 習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業繳交與批改。	1. 生詞本練習 2. 習作
數學 0527	數習 p85	1	1. 課本與習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業繳交與批改。	1. 習作
國語 0527	國課 p103 國習 p74-p76 國（十一）課文	1	1. 課本 2. 習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業繳交與批改。	1. 習作
數學 0528	數習 p86	1	1. 課本與習作	1. 利用 line 群組照片，進行作業繳交與批改。	1. 習作
國語 0528	國（十二）課文 生詞甲（十一） 全	1	1. 課本 2. 生詞本	1. 利用 line 群組照片，進行作業繳交與批改。	1. 生詞本練習

**臺南市港尾國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:四年級

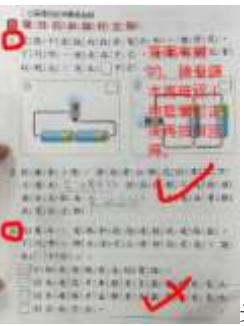
二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	十一 臺灣的孩子 十二 有用好還是沒用好？	8	1 利用康軒電子書功能，讓學生觀看自學。 2 利用「臺南市國中小停課期間全市公版直播課程」，讓學生觀看自學。	1 請學生看課本及線上電子書，學習並複習課文。 2 透過line 將指派的作業拍照並上傳給老師，老師以文字指導改正。 3 利用line，以音檔讓學生聽寫詞語	1 甲本詞語 2 生字成語 3 評量卷 4 圈詞句子 5 練習簿 6 習作 7 心智圖 8 聽寫
數學	單元八：時間的加減 單元九：等值分數	6	1 利用均一平臺「防疫專區」內置的南一數學電子書功能，讓學生觀看自學。 2 利用「均一平臺」和「因材網」指派學習6次任務。	1 請學生看課本及線上電子書，學習並複習時間的加減。 2 透過line 將指派的作業拍照並上傳給老師，老師以文字指導改正。	1 習作 2 平臺測驗 3 作業簿 4 精熟計算
英語	Unit 4: Where is the apple?	1	3. 使用 Google meet 、Classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔案以Youtube 連結方式傳給學生)。 4. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	1. 互動回應 2. 學習任務
英語	Unit 4: Where is the apple?	1	1. 利用均一平臺進行任務指派與學習評量。	2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師透過後台數據觀測學生之學習狀況與成效。	1. 平臺測驗 2. 學習任務

自然	單元四：神奇電力	5	<p>1. 課本內容詳讀、畫重點、回答課本所列的問題。</p> <p>2. 配合課本進度完成習作練習題、作業簿、學習單。</p> <p>3. 觀看南一資源網相關影片，幫助深入了解與釐清學習重點與目標。 https://www.youtube.com/channel/UCheJ9-sqKf33L4wuY1Tx_uw</p> <p>4. 利用 PAGAMO 進行任務指派與學習評量。</p>	<p>1. 請學生拍照或錄影，以line 傳完成的進度/作業/問題給老師。</p> <p>2. 教師以照片或影片回饋。</p>  <p style="text-align: center;">學生作業</p>  <p style="text-align: center;">老師批改</p>	<p>1. 作業簿 2. 學習單 3. 平臺測驗</p>
社會	例如： 單元六：家鄉的未來 活動1：家鄉發展的問題	3	<p>1. 使用「臺南市停課期間線上直播授課」平台(youtube)進行線上學習。</p> <p>2. 實體書本、習作、學習單、平時評量卷</p>	<p>1. 請學生先觀看「臺南市停課期間線上直播授課」平台錄製之教學影片。</p> <p>2. 請學生完成學習單、習作及平時評量卷上傳line，老師批閱完後再回傳line給學生，學生依回傳眉批進作作業訂正，完畢再回傳。</p>	<p>例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 習作 2. 學習單 3. 平時評量卷
綜合	單元五 性別新視界	4	<p>1. 以南一電子書網頁版南一課本內容及學習單為主。</p> <p>2. 網路 google 關鍵字，以自學方式增廣視野及見聞</p>	<p>1. 利用南一電子書網頁版、網路資源、YOUTBE 影音，查找課程相關資源，並對課本進行重點整理及畫線。</p>	<p>1. 課本重點整理與歸納。 2. 學習單</p>
體育	單元五 舞蹈小精靈	4	<p>1. 利用康軒電子書網頁版、實體課本、網路資源、YOUTBE 影音平臺。</p>	<p>1. 製作自己的「防疫居家自主學習生活規畫實踐表」，在家跳繩、仰臥起坐，並將影片回傳給老師。</p>	運動影片

**臺南市港尾國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:五年級

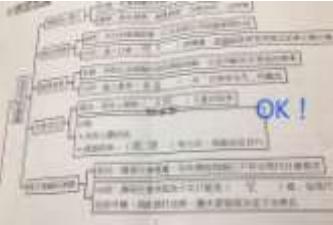
二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第十一課 湖光三色 第十二課 田園交響曲 第十一課 山豬學校，飛鼠大學	8	1. 「臺南市停課期間線上直播授課」平台 (youtube)、 康軒電子書網頁版、實體課本、習作、練習本、平時評量卷。 2. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 利用「臺南市停課期間線上直播授課」平台 (youtube)、 康軒電子書網頁版、實體課本、習作、學習單、平時評量卷進行自學與評測。 2. 指派每日作業請學生完成並回傳 line，老師批閱完後再回傳 line 紿學生，學生訂正後再回傳。 3. 約定時間，利用 google meet 進行線上教學及討論，檢視學生自學情況。	1. 習作 2. 作業本 3. 平時評量卷 4. 線上討論 口頭評量
數學	單元八-比率和百分率 單元十-怎樣列式	7	1. 「臺南市停課期間線上直播授課」平台 (youtube)、 南一電子書網頁版、實體課本、習作、練習本、平時評量卷。 2. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 利用「臺南市停課期間線上直播授課」平台 (youtube)、 南一電子書網頁版、實體課本、習作、學習單、平時評量卷進行自學與評測。 2. 指派每日作業請學生完成並回傳 line，老師批閱完後再回傳 line 紉學生，學生訂正後再回傳。 3. 約定時間，利用 google meet 進行線上教學及討論，檢視學生自學情況。	1. 習作 2. 作業本 3. 平時評量卷 4. 線上討論 口頭評量
英語	Unit 5: What do you want to do?	1	5. 使用 Google meet 、Classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘) 。(檔案以 Youtube 連結方式傳給學生)。	1. 互動回應 2. 學習任務

			題。	6. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師透過後台數據觀測學生之學習狀況與成效。	
英語	Unit 5: What do you want to do?	1	1. 利用均一平臺進行任務指派與學習評量。	3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師透過後台數據觀測學生之學習狀況與成效。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
社會	單元六:台灣的自然資源	5	1. 課本內容詳讀、畫重點、回答課本所列的問題。 2. 配合課本進度完成習作練習題、作業簿、學習單。 3. 觀看南一資源網相關影片，幫助深入了解與釐清學習重點與目標。 https://www.youtube.com/channel/UCmSb5CTvHSJMzPdPIgrnwA 4. 利用 PAGAMO 進行任務指派與學習評量。	1. 請學生拍照或錄影，以line 傳完成的進度/作業/問題給老師。 2. 教師以照片或影片回饋。  學生作業  老師批改  學生訂正	1. 作業簿 2. 學習單 3. 平臺測驗
自然	4-2摩擦力	2	南一自然作業簿第20回 南一自然試卷第11回 心智圖筆記	1. 以自錄教學影片上傳 YouTube，請學生上網觀看，完成心智圖筆記。 2. 學生完成自然作業簿第20回及試卷第11回，照相後回傳 Line 相簿，老師批改及指導後回傳訂正。 3. 復課後進行總結行評量。	心智圖筆記 自作20回 自卷11回 診斷評量

	4-3物體運動的快慢	2	南一自然作業簿第21回 南一自然試卷第12回 心智圖筆記	<p>1. 以自錄教學影片上傳 YouTube，請學生上網觀看，完成心智圖筆記。</p> <p>2. 學生完成自然作業簿第21回及試卷第12回，照相後回傳 Line 相簿，老師批改及指導後回傳訂正。</p> <p>3. 復課後進行總結行評量。</p>	心智圖筆記 自作21回 自卷12回 診斷評量
健康	單元六-搶救地球	2	1.臺南市線上自主學習網、康軒電子書網頁版、實體課本、學習單、網路資源、YOUTBE 影音。	<p>1.利用臺南市線上自主學習網、康軒電子書網頁版、網路資源、YOUTBE 影音，查找課程相關資源，並對課本進行重點整理及畫線。</p> <p>2.完成單元六內的學習單內容，並拍照回傳給老師批改，直到修正完畢。</p>	<p>1.課本重點整理與歸納。</p> <p>2.學習單</p>
綜合活動	單元五-生活管理師	3	1.臺南市線上自主學習網、南一電子書網頁版、實體課本、學習單、網路資源、YOUTBE 影音。	<p>1.利用臺南市線上自主學習網、南一電子書網頁版、網路資源、YOUTBE 影音，查找課程相關資源，並對課本進行重點整理及畫線。</p> <p>2.模仿課本 P53頁學習單，製作自己的「防疫居家自主學習生活規畫實踐表」，並拍照回傳給老師批改，直到修正完畢。</p>	<p>1.課本重點整理與歸納。</p> <p>2.學習單</p>

**臺南市港尾國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:六年級

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第十一課 祝賀你孩子	6	1. 「臺南市停課期間線上直播授課」平台 (youtube)、 康軒電子書網頁版、實體課本、習作、作業簿、甲乙本、平時評量卷。 2. 使用 line 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 利用「臺南市停課期間線上直播授課」平台 (youtube)、 康軒電子書網頁版、實體課本、習作、學習單、平時評量卷進行自學與評測。 2. 指派每日作業請學生完成並回傳 line，師生線上討論訂正。 3. 約定時間(8:10~8:30背書時間,8:40~9:20國語課)利用 line 進行線上教學及討論，檢視學生自學情況。	1. 習作 2. 作業簿 3. 平時評量卷 4. 世說新語閱讀達人 5. 背書簽表格 6. 線上討論 □頭評量
英語	Unit 4: Did you bake cookies?	1	7. 使用 Google meet 、 Classroom 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘) 。(檔案以 Youtube 連結方式傳給學生)。 8. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	1. 互動回應 2. 學習任務
英語	Unit 4: Did you bake cookies?	1	1. 利用均一平臺進行任務指派與學習評量。	4. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 教師透過後台數據觀測學生之學習狀況與成效。	1. 平臺測驗 2. 學習任務
社會	單元4-2台灣向前行	3	1. 「臺南市停課期間線上直播授課」平台 (youtube)、	1. 利用「臺南市停課期間線上直播授課」平台 (youtube)、 南一電子書網頁版、實體課	1. 習作 2. 作業簿 3. 平時評量

			<p>南一電子書網頁版、實體課本、習作、作業簿、平時評量卷。</p> <p>2. 使用 line 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。</p>	<p>本、習作、平時評量卷進行自學與評測。</p> <p>2.指派作業請學生完成並回傳line，師生線上討論訂正。</p> <p>3.約定時間，利用 line 進行線上教學及討論，檢視學生自學情況。</p>	<p>卷 4.線上討論 口頭評量</p>
健康	單元6-4-食品安全之旅	1	<p>1.臺南市線上自主學習網、康軒電子書網頁版、實體課本、學習單、網路資源、YOUTBE 影音。</p>	<p>1.利用臺南市線上自主學習網、康軒電子書網頁版、網路資源、YOUTBE 影音，查找課程相關資源，並對課本進行重點整理及畫線。</p> <p>2.完成單元6-4內的紙上闡關學習內容，並拍照回傳給老師批改。</p>	<p>1.課本重點整理與歸納。 2.紙上闡關</p>
綜合活動	單元4-2善用資源	2	<p>1.臺南市線上自主學習網、南一電子書網頁版、實體課本、學習單、網路資源、YOUTBE 影音。</p>	<p>1.利用臺南市線上自主學習網、南一電子書網頁版、網路資源、YOUTBE 影音，查找課程相關資源，並對課本進行重點整理及畫線。</p> <p>2.以善用資源的概念設計製作自己的「防疫居家自主學習生活規畫實踐表」，並拍照回傳給老師批改。</p>	<p>1.課本重點整理與歸納。 2.學習表</p>
數學 5/19	單元七:統計圖表	1	<p>使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上緊度教學與討論學習問題。</p> <p>2. 利用 line 群組進行學習作業繳交和訂正回饋。</p>	<p>1.教師以視訊方式進行教學，及說明學習重點，並請學生發問(30分鐘)。</p> <p>2.指派作業和作業訂正回饋(10分鐘)</p> <p>3.利用 line 群組繳交作業，和訂正作業。</p>	<p>1. 課本習作習題 2. 學習任務</p>
數學 5/20	單元七:統計圖表	1	<p>使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上緊度教學與討論學習問題。</p> <p>2. 利用 line 群組進行學習作業繳交和訂正回饋。</p>	<p>1.教師以視訊方式進行教學，及說明學習重點，並請學生發問(30分鐘)。</p> <p>2.指派作業和作業訂正回饋(10分鐘)</p> <p>3.利用 line 群組繳交作業，和訂正作業。</p>	<p>1. 課本習作習題 2. 學習任務</p>
自然 5/21	單元三:生物、環境與自然資源	1	<p>使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上緊度教學與討論學習問題。</p> <p>2. 利用 line 群組進行學習作業繳交和訂正回饋。</p>	<p>1.教師以視訊方式進行教學，及說明學習重點，並請學生發問(30分鐘)。</p> <p>2.指派作業和作業訂正回饋(10分鐘)</p> <p>3.利用 line 群組繳交作業，和訂正作業。</p>	<p>1. 課堂練習題本 2. 學習任務</p>

數學 5/24	單元七:統計圖表	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上緊度教學與討論學習問題。 2. 利用 line 群組進行學習作業繳交和訂正回饋。	1. 教師以視訊方式進行教學，及說明學習重點，並請學生發問(30分鐘)。 2. 指派作業和作業訂正回饋(10分鐘) 3. 利用 line 群組繳交作業，和訂正作業。	1. 課本習作習題 2. 學習任務
自然 5/25	單元三:生物、環境與自然資源	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上緊度教學與討論學習問題。 2. 利用 line 群組進行學習作業繳交和訂正回饋。	1. 教師以視訊方式進行教學，及說明學習重點，並請學生發問(30分鐘)。 2. 指派作業和作業訂正回饋(10分鐘) 3. 利用 line 群組繳交作業，和訂正作業。	1. 課堂練習題本 2. 學習任務
數學 5/26	加油小站(二)	1	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上緊度教學與討論學習問題。 2. 利用 line 群組進行學習作業繳交和訂正回饋。	1. 教師以視訊方式進行教學，及說明學習重點，並請學生發問(30分鐘)。 2. 指派作業和作業訂正回饋(10分鐘) 3. 利用 line 群組繳交作業，和訂正作業。	1. 課本習作習題 2. 學習任務
自然 5/27	課程總結性小評量	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用因材網進行課程評量。	利用因材網進行課程小評量，並以視訊方式進行評量即時回饋。	1. 平臺測驗
數學 5/28	課程總結性小評量	1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上緊度教學與討論學習問題。 2. 利用均一平臺進行課程評量。	利用均一平臺進行課程小評量，並以視訊方式進行評量即時回饋。	1. 平臺測驗